

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ташкирменская основная общеобразовательная школа
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
общего собрания трудового коллектива
протокол № 15 от 24.03.2021г.
«Согласовано»
Председатель профкома МБОУ
Ташкирменской ООШ
_____ Сидорова И.В.

Утверждено приказом № 49-од
от «29» августа 2021 г
Директор МБОУ Ташкирменской ООШ
_____ М.Т.Сидорова



ПОЛОЖЕНИЕ

о критериях оценки эффективности деятельности педагогов

I Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) разработано на основании статьи 144 Трудового кодекса Российской Федерации, Приказа МОиН РТ от 20.11.2018 № под-1718/18 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 № 2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан» и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности педагогов МБОУ Ташкирменской ООШ (далее школы)

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда гимназии.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности.

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся

и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития школы.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами школы.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- педагог – библиотекарь.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни школы и оценочный лист.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда, хранится у педагога.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в школе приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей ШМО, членов профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором школы и согласованного с профсоюзным комитетом школы.

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 3 года и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 3 года. Протоколы хранятся у директора школы. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом директора школы сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию заполненные собственноручно оценочный лист, содержащий самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- с 1 сентября по 31 августа - (итоги года)

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 20 августа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 21-27 августа отчетного периода;
- С 27-31 августа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 31 августа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок.

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом директора.

2.16. Количество баллов одного педагога не должно превышать:

- учитель - 60 баллов;
- педагог – библиотекарь – 40 баллов

2.16. Максимальное количество баллов начисляется членам Комиссии по оценке результативности деятельности педагогов и учителям, чей объем работы превышает нормы, предусмотренные ТК.

2.17. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.18. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.19. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС школы.

3. Заключительные положения

3.1. Педагогическим работникам, которые приступили к работе после декретного отпуска, или только приступившим к педагогической деятельности, оплата за качество работы начисляется по итогам отработанного времени (т.е. раз в год)

3.2. Педагогическим работникам, которые перевелись из другого образовательного учреждения, оплата за качество работы начисляется по данным, с последнего места работы (предоставляется справка с последнего места работы, заверенная директором)

3.3 Педагогическим работникам, которые были уволены из данного учреждения и приняты вновь на педагогическую деятельность оплата за качество работы начисляется по результатам профессиональной и общественно-социальной деятельности за прошедший учебный год с 1 сентября по 31 августа. Педагог должен представить в Комиссию заполненные собственноручно оценочный лист, содержащий самооценку показателей результативности, с

приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

3.4. Данное положение распространяется на всех педагогов школы и действует до принятия нового.

Примечание: весовой коэффициент баллов разрабатывается школой самостоятельно.

Типовые критерии оценки эффективности деятельности учителя
школы

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Методика расчета
1	<p>Успеваемость обучающихся по итогам: <u>для 1,2кл</u> - комплексной контрольной работы; <u>для 3кл</u> -итоговых контрольных работ по русскому языку и математике; <u>для 5,7кл</u> -итоговых контрольных работ по предмету; <u>для 4,6,8,10кл</u> - республиканского (городского) независимого тестирования знаний; <u>для 9,11кл</u> - государственной итоговой аттестации</p>	%	5	93-1,5 94-2 95-2,5 96- 3 97-3,5 98-4 99-4,5 100-5	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся</p> <p>$N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности уровня контроля. для 1,2кл- k =0,7; для 3кл- k =0,7; для 5,7кл- k =0,8; для 4,6,8,10кл- k =0,9; для 9,11кл-, k =1</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и <i>определяется их среднее арифметическое.</i></p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>
2	<p>Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)</p>	%	5	40-48-1 49–57-2 58-66-3 67-75-4 76-85-5	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету</p> <p>$N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$</p> <p>I – отнормированный критерий;</p>

						<p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла</u> по данному критерию.</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования Качество знаний в 1 классе оценивается по наивысшему баллу (3,5)</p>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99-2 100-3 101-4 102-5 103-6 104-7 105-8	Годовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы Динамика во 2 классе - 3 балла</p>
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	0 – 6	Годовая	<p>Участник / призер / победитель K1 =0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие K2 =1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3 =1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4 =1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / район P= 6 / 5 / 3 Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>

5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	Годовая	<p>Участник / призер / победитель K1= 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2=1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3= 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4= 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / район P= 5 / 4 / 3 Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	3	0 – 3	Годовая	<p>Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-ве 2-х и более начисляется K= 3 баллов, в кол-ве 1-го начисляется K= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов Расчет: $P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / район / школа P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,8 План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</p>
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях, семинарах	единиц	5	0-5	Годовая	<p>За выступление учителя в отчетный период -по вопросам, связанным с школьным образованием K= 1,0 - по вопросам, не связанным с школьным образованием K= 0,3 Пассивное участие (слушатель) K= 0,1 Расчет: $N = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ // район P= 5 / 4 / 3 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая	<p>Гранты: участник / победитель K= 1,0 / 1,0 Конкурсы: участник / призер / победитель K =0,5 / 0,8 / 1,0 Расчет: $D= P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / район P= 5 / 4 / 3 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
9	Наличие и уровень распространения передового	единиц	5	0-5	годовая	<p>Наличие у учителя в отчетный период публикаций в печатных изданиях, открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций (выступлений) по обобщению передового педагогического опыта в</p>

	педагогического опыта.					<p>рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 5 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –3 балла, школьного уровня-1 балл при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий, печатное издание</p>
10	Подготовка к ОГЭ (мониторинг 4 кл)		7 (4)	0-7	годовая	
11	Общественная работа Профком Охрана труда тьютер		6	0-6	годовая	
Итого 60 баллов						

МБОУ «Ташкирменская основная школа» Оценочный лист составлен на основе типовых критериев

 (ФИО работника, должность)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Подтверждение сведений в протоколе мониторинга проф. деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем ШМО)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	<p>Успеваемость обучающихся по итогам: <i>для 1,2кл - комплексной контрольной работы;</i> <i>для 3кл -итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;</i> <i>для 5,7кл -итоговых контрольных работ по предмету;</i> <i>для 4,6,8,10кл -республиканского (городского) независимого тестирования знаний;</i> <i>для 9,11кл - государственной итоговой аттестации</i></p>	%	5	93-1,5 94-2 95-2,5 96-3 97-3,5 98-4 99-4,5 100-5				
2	<p>Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)</p>	%	5	40-48-1 49-57-2 58-66-3 67-75-4 76-85-5				
3	<p>Динамика среднего балла по предмету по всем классам</p>	%	8	99-2 100-3 101-4 102-5 103-6 104-7 105-8				

4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	0 – 6			
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5			
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	3	0 – 3			
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях, семинарах	единиц	5	0-5			
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5			
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	5	0-5			
10	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ (мониторинг 4 класс)		7(4)	0-7			
11	Общественная работа Профком Охрана труда тьютер		6	0-6			
	Итого						

Председатель комиссии _____ /./

Члены комиссии _____ //

_____ /./ _____ /./ _____ /./

Оценочный лист заполнен _ Протокол комиссии от _____ №

С оценочным листом ознакомлен _____ (подпись работника)

Оценочный лист

(критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результативности профессиональной деятельности заместителя директора по учебной работе _____								
№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность измерения	Порядок расчёта	Баллы	Примечание
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента							
1.1.	Комплектование контингента	%	99-100	5	годовая	(А/В)*100%, где А - численность обучающихся на начало учебного года, В –планируемая численность обучающихся (задание учредителя) Статотчеты на начало учебного года		
1.2.	Средняя наполняемость классов	учащиеся	Село -14 Город - 25	10	годовая	В сельской местности менее 14 учащихся -0 баллов, 14 и более – 10 баллов; В городской местности менее 25 учащихся – 0 баллов, 25 и более учащихся – 10 баллов В малокомплектных школах менее 5 уч-ся –0 баллов, от 8-13 – 8 баллов. Статотчеты на начало учебного года		
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	30-60	7	годовая	(А/В)*100%, где А – численность педагогических работников в целом поучреждению или по курируемым образовательным областям, имеющих высшую и первую квалификационную категорию,В-общая численность педагогических работников в целом поучреждению или по курируемым образовательным областям Аттестационные листы		
3.	Отсутствие учащихся со справками оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-1	4	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 4 балла, При наличии случая - 0 баллов. 1 случай на 250 человек – 2 балла, более – 0баллов.		

4.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в основных и средних общеобразовательных учреждениях, итоговых	%		5 7	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше ср. показателя предыдущего года – 5 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов Средний балл по одному из обязательных предметов по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 7 баллов;			
	контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне			10		Средний балл по всем обязательным предметам по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов; Средний балл по одному из обязательных предметов по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ – 0 баллов			
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня								
5.1.	учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) За участие на федеральном уровне -3, региональном – 2, муниципальном – 1. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств			
5.2.	педагогических работников;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при			

						<p>неучастия – 0 баллов.</p> <p><i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i></p> <p>За участие на федеральном уровне -3, региональном – 2, муниципальном – 1. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p>		
5.3.	<p>- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.</p>	единиц	0-4	4	годовая	<p>При наличии в учреждении обучающихся –победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов.</p> <p>За участие на федеральном уровне -3, региональном – 2, муниципальном – 1. За дистанционные интернет-конкурсы независимо от кол-ва:</p> <p>за участие – 1 балл;</p> <p>победитель, призер - на федеральном уровне -3, региональном – 2, муниципальном – 1.</p>		
	конференциях.					<p>(при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).</p> <p>Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств.</p> <p><i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i></p>		

6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодовая	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий		
7	ИКТ-деятельность	%	100	2	годовая	Авторские ЦОРы, публикации статей, уроков, проектов, наличие цифровой лаборатории – 2 балла, отсутствие – 0 баллов		
8	Усовершенствование условий организации образовательного процесса (личное участие в семинарах, выступления, доклады, общественная работа и т.д.)			4	годовая	Подтверждающие документы(приказы, планы ...)		
ИТОГО – 70								
Оценочный лист заполнен _____ 201____г. Протокол комиссии от _____ 201____г. Члены комиссии _____ С оценочным листом ознакомлен _____								

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результативности профессиональной деятельности заместителя директора по воспитательной работе

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность измерения	Порядок расчёта	Баллы	Примечание
1	Эффективность воспитательной деятельности по предотвращению преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	единиц	0-1	10	полугодовая	При отсутствии преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии за отчетный период – 10 баллов, при наличии преступлений и правонарушений - 0 баллов Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования		
2	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием	проценты	50-100	10	полугодовая	(А/В)*100%, А – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся из группы риска Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения. Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска		

3	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	проценты	90-100	10	годовая	(А/В)*100%, где А – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, В – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника.		
4	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности:							
4.1.	- учрежден	единиц	0-1	5	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня		
	ия;					начисляется 5 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов За участие на федеральном уровне -4, региональном – 3, муниципальном – 1. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов		

4.2.	- педагогических работников;	единиц	0-1	5	годовая	При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 5 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов. За участие на федеральном уровне -4, региональном – 3, муниципальном – 1. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов		
4.3.	- обучающи	единиц	0-1	5	годовая	При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др.		
	хся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.					мероприятиях федерального уровня начисляется 5 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии -0 баллов. За участие на федеральном уровне -3, региональном – 2, муниципальном – 1. За дистанционные интернет-конкурсы независимо от кол-ва: за участие – 1 балл; победитель, призер - на федеральном уровне -3, региональном – 2, муниципальном – 1. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов		
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесбере	единиц	0-1	6	полугодовая	За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню)		

	гающей деятельности					План работы, приказы, программы методических мероприятий		
6	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	проценты	30-60	6	квартальная	(А/В)*100%, где А- число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении – 6 баллов, 20-30% - 4 балла. Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения		
7	Отсутствие случаев травматизма в период проведения мероприятий	случай	0-1	6	годовая	Отсутствие случаев травматизма – 6 баллов, наличие случая травматизма 0 баллов		
8	Организация дополнительного образования детей на базе учреждения	проценты	70-80	3	годовая	(А/В)*100%, где А- число учащихся, занятых дополнительным образованием в учреждении, В – общая численность учащихся в учреждении. От 60-70 – 2 балла Отчетные данные учреждения		
9	Усовершенствование условий организации образовательного процесса (личное участие в семинарах, выступления, доклады, общественная работа и т.д.)			4	годовая	Подтверждающие документы(приказы, планы ...)		

ИТОГО- 70

Оценочный лист заполнен _____ 201 г. Протокол

комиссии от _____ 201 _____ г.

Члены комиссии _____

С оценочным листом ознакомлен _____

Библиотекарь

1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	5	раз в год	$N=B/A$, где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач $N-min$ $I= \dots \dots * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отслеживается по журналу учета работы Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда
2	Посещаемость	ед.	15-18	5	раз в год	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	5	раз в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	5	раз в год	$N=A/B$, где А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего $N-min$ $I= \dots \dots * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями
5	Участие в конкурсах		0-N	5	раз в год	$5 * F / N$, где N -количество мероприятий, в которых запланировано

	профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня					участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	раз в год	3*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	раз в год	2*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web- страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	раз в квартал	Наличие и актуализация веб-страницы- 5, отсутствие-0
9	Публикация и освещение деятельности	ед.	0- N	3	раз в год	3*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций

	библиотеки в СМИ					
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	2	раз в год	Наличие соответствующих документов

Итого-50

**Лист ознакомления
с Положением о критериях оценки эффективности деятельности педагогов**

№ п/п	ФИО работника	Должность	Дата ознакомления	Личная подпись работника
1.	Сидорова М.Т.	Директор, учитель	29.08.2021	
2.	Бабенкова Н.Н.	учитель	29.08.2021	
3.	Буров С.А.	учитель	29.08.2021	
4.	Сержанова С.М.	Зам.директора по ВР, учитель	29.08.2021	
5.	Воронова И.П.	учитель	29.08.2021	
6.	Габидуллина А.И.	учитель	29.08.2021	
7.	Киселева И.А.	учитель	29.08.2021	
8.	Корчагина ЕР.	учитель	29.08.2021	
9.	Кузнецов Ю.В.	учитель	29.08.2021	
10.	Марьина НН.	учитель	29.08.2021	
11.	Сабанаева В.М.	учитель	29.08.2021	
12.	Сидорова И.В.	учитель	29.08.2021	
13.	Шишкова Х.Д.	ЗДУР, учитель	29.08.2021	